

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
03.06.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (УЧЕБНАЯ)»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сайфетдинов А.Р.

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Касьянов В.Ю.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 18.04.2025 № 264н; "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 05.09.2025 № 534н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 23.09.2024 № 497н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	04.05.2026, № 13

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у обучающихся компетенций в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности по проблемам менеджмента, включая возможность сбора, обработки и анализа данных, а также приобретения опыта научных выступлений, участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

Задачи практики:

- сформировать навыки применения методов научного исследования;
- сформировать навыки применения современных методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа;
- сформировать навыки критической оценки и интерпретации результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях;
- сформировать навыки проведения собственных исследований, участия в научных дискуссиях, формирования и аргументации собственной позиции.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знать: интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Владеть: способностью интегративного умения, необходимого для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Знать:

УК-4.2/Зн1 Знать: результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Владеть: способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Знать: интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Владеть: способностью интегративного умения, необходимого для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Знать:

УК-5.1/Зн1 Знать: основы поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Владеть: способностью адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.2/Зн1 Знать: основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Уметь: использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Владеть: способностью использовать навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Знать:

УК-6.1/Зн1 Знать: способы использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Уметь: найти и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Владеть: способностью найти и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знать: способы выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Владеть: способностью самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Знать: алгоритм планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Владеть: способностью планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.1 Демонстрирует знание современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знает современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных, используемые в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Умеет использовать современные техники и методики сбора, обработки и анализа данных для управления предприятиями, отраслями и комплексами

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеет навыками применения современных техник и методик сбора, обработки и анализа данных, используемых в управлении предприятиями, отраслями и комплексами

ОПК-2.2 Использует возможности искусственного интеллекта при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знает основы интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Владеет навыками применения интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач на базе компьютерной техники

ОПК-2.3 Владеет навыками решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знает алгоритмы решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Умеет решать управленческие и исследовательские задачи с использованием продвинутых методик

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Владеет навыками решения управленческих и исследовательских задач с использованием продвинутых методик

ОПК-2.4 Демонстрирует знание системы взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Знает взаимосвязи стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Умеет на практике использовать взаимосвязи стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Владеет навыками стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ОПК-5.1 Демонстрирует знание существующих научных школ менеджмента и смежных областей науки

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Знает существующие научные школы менеджмента и смежных отраслей

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Умеет анализировать и использовать положения научных школ менеджмента и смежных областей

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Владеет навыками применения положений существующих школ менеджмента и смежных отраслей в собственных исследованиях и разработках

ОПК-5.2 Демонстрирует способность обобщать и давать критическую оценку научным исследованиям в менеджменте и смежных областях науки

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Знает методики анализа результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Умеет обобщать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Владеет навыками критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях

ОПК-5.3 Владеет методикой выполнения научно-исследовательских проектов

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Знает особенности выполнения научно-исследовательских проектов в менеджменте и смежных областях

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Умеет использовать методики выполнения научно-исследовательских проектов

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Владеет навыками выполнения собственных научно-исследовательских проектов

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (учебная)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	72	72	144	Зачет с оценкой
Всего	216	6	72	72	144	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 4 час. Тема 1.1 Введение в практику - 4 час.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 177 час. Тема 2.1 Выбор и обоснование актуальности темы исследования - 25 час. Тема 2.2 Проведение анализа научных источников - 44 час. Тема 2.3 Подбор и анализ статистических данных об объекте исследования - 54 час. Тема 2.4 Подготовка и выступление с научным докладом - 54 час.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 35 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике - 35 час.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.)

Тема 1.1. Введение в практику

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 4ч.)

Выдача индивидуального задания, проведение инструктажа по технике безопасности

Раздел 2. Основной этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 48ч.; Самостоятельная работа - 129ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 120ч.; Самостоятельная работа - 57ч.)

Тема 2.1. Выбор и обоснование актуальности темы исследования

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Формулирование темы будущей выпускной квалификационной работы магистра, обоснование ее актуальности, научной и практической значимости, объекта и предмета, цели и задач, составление предварительного плана и библиографического списка исследования

Тема 2.2. Проведение анализа научных источников

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Самостоятельная работа - 34ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 35ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Анализ подобранных источников литературы, определение основных научных школ и отдельных ученых, внесших заметный вклад в исследования по выбранной теме, анализ и обобщение научных результатов предыдущих научных исследований, обоснование еще нерешенных проблем в исследуемой предметной области.

Тема 2.3. Подбор и анализ статистических данных об объекте исследования

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 35ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Подбор статистических данных для эмпирических исследований по выбранной теме выпускной квалификационной работы, корреляционно-регрессионный анализ собранных данных, использование метода экономической группировки

Тема 2.4. Подготовка и выступление с научным докладом

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 14ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 35ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Подготовка научной статьи к публикации, подготовка выступления по результатам научных исследований

Раздел 3. Заключительный этап

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по практике

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 20ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Подготовка и защита отчета по практике

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обходящегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-4.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-4.3 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3 ОПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на вопрос

История развития учения о методе научного познания.

Истина в научном познании: основные подходы.

Специфика научного значения и его соотношение с вненаучным знанием.

Логика процесса научного исследования. Цели и задачи исследования. Доказательство.

Методика поиска и разработки научных исследований.

Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

Виды научных работ.

Общая схема научного исследования.

Обоснование актуальности выбранной темы.

Постановка проблемы, цели и задач исследования.

Определение объекта и предмета исследования.

Из каких основных частей состоит научная работа?

Основные требования, предъявляемые к научному докладу.

Основные требования, предъявляемые к научной статье.

Оригинальность подхода и научная новизна исследования.

Разработка новых моделей, методов, методик.

Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода.

Правила оформления итоговой научной работы.

Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников.

Правила оформления ссылок. Библиографический список.

Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

Современные проблемы менеджмента в контексте темы выпускной квалификационной работы.

Правила получения доступа к различным источникам статистической информации.

Правила подготовки и проведения презентаций.

Правила подготовки презентаций по результатам работы.

Правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.

Способы постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

Методические аспекты обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.

Методика расчета экономического эффекта проводимых разработок.

2. Ответьте на вопрос

Выбор методов проведения исследования.

Роль в научном исследовании методов эмпирического уровня познания.

Роль в научном исследовании методов теоретического уровня познания.

Гипотеза и ее роль в научном познании.

Научная теория как форма научного знания.

Системный подход как метод познания мира.

Синергетика как метод научного знания.

Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.

Умозаключение, аналогия. Правила аргументирования.

Ошибки в построении тезиса. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов.

Методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.

Статистические пакеты прикладных программ.

Источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.

Методы проведения научных исследований при оценке эффективности деятельности предприятия.

Методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации при организационно-экономической характеристике предприятия.

Методы и средства решения задач исследования деятельности предприятия.

Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.

Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны.

Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах региона.

Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-4.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-4.3 УК-6.3 ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3 ОПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. Ответьте на вопрос

История развития учения о методе научного познания.

Истина в научном познании: основные подходы.

Специфика научного значения и его соотношение с вненаучным знанием.

Логика процесса научного исследования. Цели и задачи исследования. Доказательство.

Методика поиска и разработки научных исследований.

Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.

Виды научных работ.

Общая схема научного исследования.

Обоснование актуальности выбранной темы.

Постановка проблемы, цели и задач исследования.

Определение объекта и предмета исследования.

Из каких основных частей состоит научная работа?

Основные требования, предъявляемые к научному докладу.

Основные требования, предъявляемые к научной статье.

Оригинальность подхода и научная новизна исследования.

Разработка новых моделей, методов, методик.

Приращение новых знаний как результат проведенного исследования. Элементы оригинальности научного подхода.
Правила оформления итоговой научной работы.
Теоретические источники и виды публикаций. Правила выбора теоретических источников.
Правила оформления ссылок. Библиографический список.
Постановка задач и определение схемы проведения научных исследований в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.
Современные проблемы менеджмента в контексте темы выпускной квалификационной работы.
Правила получения доступа к различным источникам статистической информации.
Правила подготовки и проведения презентаций.
Правила подготовки презентаций по результатам работы.
Правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.
Способы постановки цели и задач по теме научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
Методические аспекты обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.
Методика расчета экономического эффекта проводимых разработок.

2. Ответьте на вопрос

Выбор методов проведения исследования.
Роль в научном исследовании методов эмпирического уровня познания.
Роль в научном исследовании методов теоретического уровня познания.
Гипотеза и ее роль в научном познании.
Научная теория как форма научного знания.
Системный подход как метод познания мира.
Синергетика как метод научного знания.
Применение логических законов и правил. Законы тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания.
Умозаключение, аналогия. Правила аргументирования.
Ошибки в построении тезиса. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов. Опровержение доводов.
Методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.
Статистические пакеты прикладных программ.
Источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры.
Методы проведения научных исследований при оценке эффективности деятельности предприятия.
Методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации при организационно-экономической характеристике предприятия.
Методы и средства решения задач исследования деятельности предприятия.
Правила и требования, предъявляемые к оформлению и изложению в устной и письменной форме результатов проведенных исследований.
Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны.
Источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах региона.
Полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. САЙФЕТДИНОВ А. Р. Учебная практика: научно-исследовательская работа: метод. указания / САЙФЕТДИНОВ А. Р. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 34 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Системы ведения агропромышленного производства: учеб. пособие / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Сайфетдинов А. Р. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 133 с. - 978-5-907668-48-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13009> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. САЙФЕТДИНОВ А. Р. Экономическая информатика и эмпирические исследования в профессиональной деятельности: учеб. пособие / САЙФЕТДИНОВ А. Р. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 157 с. - 978-5-907668-47-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=13008> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МегПро»
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

12. Методические рекомендации по проведению практики